

**Результаты исследования
на удовлетворенность от программы наставничества
по форме «Работодатель-студент»**

Для определения эффективности программы наставничества по форме «Работодатель-студент» нами было проведено данное исследование. Были опрошены 3 наставника и 3 наставляемых - студентов, проходящих практику в МАУДО ДЮЦ «Восхождение». Анкеты содержали открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Результаты анкетирования удовлетворенности от программы наставничества были соотнесены с результатами анкетирования на ожидания от программы и представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Результаты анкетирования наставляемых

Вопрос	Средний балл (от 1 до 10) или %	
	На начало	На конец
Эффективность программы наставничества	9,3	10
Уровень комфорта при общении с наставником	9,3	10
Качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями организации, экскурсии по учреждению)	9,3	10
Полезность организованных мероприятий, подразумевающих развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демподни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии)	9	10
Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	9,3	10
Качество передачи необходимых практических навыков	9,7	10
Помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала	9,3	10
Ощущение поддержки наставника	9	10
Ожидания от программы и своей роли <i>Ожидания того, что я максимально раскрою себя с разных сторон. И как преподаватель и как режиссёр-постановщик. Наставник поддерживал мои идеи и давал свободу творчеству. Реализации полученных в обучении на кафедре качеств. Получение опыта, который пригодится для дальнейшей профессиональной деятельности.</i>		
Насколько оправдались ожидания		10
Особенно ценное в программе <i>Попробовать себя с педагогической стороны в разных возрастных группах детей. Было осознание того, что я могу развивать себя с педагогической стороны, а также отработать навыки нахождения общих точек с разными людьми. Общение с наставником и творческим коллективом Самостоятельная работа</i>		

Понравилось ли участвовать в программе? Да Нет	100%
Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? Да Нет	100%
Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? Да Нет	100%
Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? Да Нет	100%
Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? Да Нет	100%
Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу? Да Нет	100%

Таблица 2. Результаты анкетирования наставников

Вопрос	Средний балл (от 1 до 10) или %	
	На начало	На конец
Ожидаемая эффективность программы наставничества	10	9,7
Комфорт в программе наставничества	10	10
Качество организации мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями организации, экскурсии по учреждению)	10	10
Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демпони, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии)	9,3	9
Овладение наставляемым необходимыми теоретическими знаниями	10	9,7
Овладение наставляемым необходимыми практическими навыками	10	10
Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	9,7	10
Включенность наставляемого в процесс	10	9,7
Насколько довольны совместной работой	10	10

<p>Ожидания от программы и своей роли? <i>Задачи, поставленные студентам на практике, были выполнены.</i> <i>Оказание помощи наставляемому в различных формах деятельности, роль помощника и наставника.</i> <i>Коллаборацию студента и базы практики на профессиональном уровне, обмен опытом.</i></p>	
Насколько оправдались ожидания	9,7
<p>Особенно ценное в программе <i>Совместная работа над творческими проектами, взаимное обогащение в приобретении навыков режиссуры и актерского мастерства.</i> <i>Полученные теоретические знания и практические умения. Нарботанный опыт работы с детьми.</i> <i>Включенность в процесс здесь и сейчас.</i></p>	
Понравилось ли участвовать в программе? Да Нет	100%
Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? Да Нет	100%
Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником учреждения с достаточным уровнем подготовки? Да Нет	100%
Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время программы), который позволит совершить качественный скачок в развитии региона в долгосрочной перспективе? Да Нет	100%
Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? Да Нет	100%
Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование, мотивируют и корректируют работу? Да Нет	100%
Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? Да Нет	100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования показали, что наставники и наставляемые в целом удовлетворены от участия в программе наставничества.

Наставляемые отмечают, что получили ценный опыт, который пригодится для дальнейшей профессиональной деятельности, самореализовались, раскрылись с разных сторон (ожидания оправдались на 100%). Особенно ценно для них в программе наставничества опыт общения и работы с детьми разного возраста, умение налаживать с ними коммуникацию, навык работы в стрессовых и неожиданных ситуациях, возможность применить полученные навыки и знания, самостоятельная работа, общение с наставником и творческим коллективом. У наставляемых появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего, возрос интерес к профессии.

Наставники ожидали получить неповторимый опыт в работе с наставляемым, дать практический опыт, передать свои навыки, оказать помощь (ожидания оправдались на 97%). Особенно ценно в программе для наставников развитие профессиональных качеств наставляемых, общение и наставление в профессиональном плане и взаимное творческое обучение. Наставники считают, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время программы) и потенциалом для работы в Центре. У наставников появилось желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества.

Таким образом, наставникам и наставляемым понравилось участвовать в программе наставничества, появилась мотивация для дальнейшего участия в программе, они считают, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы